**Отчет по проекту «Зеленые школы»**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное официальное название учреждения дошкольного образования | Государственное учреждение образования «Детский сад №69 г.Могилева» |
| 2. Ф.И.О. руководителя учреждения дошкольного образования | Хоронеко Мария Викторовна |
| 3. Почтовый адрес учреждения дошкольного образования | 212026 г.Могилев, ул.Якубовского, 65 |
| 4. Телефон (с кодом) учреждения дошкольного образования | 8022271 00 34 |
| 5. Факс (с кодом) учреждения дошкольного образования (при наличии) | нет |
| 6. Адрес электронной почты, сайт учреждения дошкольного образования | sad69mogilev@lenobr.byhttps://sad69mogilev.by/ |
| 7. Ф.И.О. педагогического работника, отвечающего в учреждении дошкольного образования за работу по проекту «Зеленые школы» | Ковалёва Елена Олеговна,Педагог-психолог |
| 8. Контактный телефон педагогического работника, отвечающего в учреждении дошкольного образования за работу по проекту «Зеленые школы» | +375296476897 |
| 9. Адрес электронной почты педагогического работника, отвечающего в учреждении дошкольного образования за работу по проекту «Зеленые школы» | Freeda88@mail.ru |
| 10. Общая численность педагогических работников учреждения дошкольного образования  | 18 |
| 11. Количество педагогических работников учреждения дошкольного образования, принимающих участие в реализации проекта «Зеленые школы» | 6 |
| 12. Общая численность обучающихся в учреждении дошкольного образования | 163 |
| 13. Количество обучающихся учреждения дошкольного образования, принимающих участие в реализации проекта «Зеленые школы» | 27 |
| 14. Каким образом реализуется программа «Зеленые школы» в учреждении дошкольного образования  | Через специально организованную и нерегламентированную деятельность |
| 15. Сроки реализации проекта «Зеленые школы» в учреждении дошкольного образования | С 01.03.2025 г. |
| 16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зеленые школы:* Биоразнообразие
 | 11 |
| * Энергосбережение
 | 5 |
| * Водосбережение
 | 4 |
| * Обращение с отходами
 | 4 |
| * Качество атмосферного воздуха
 | 4 |
| * Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом
 | 3 |
| * Общее количество выполненных заданий
 | 31 |
| 17. На диплом какого уровня претендует учреждение дошкольного образования | Диплом I степени |

**Анализ ситуации**

**Реализация образовательного проекта «Зеленые школы», который поддерживается Министерством образования Республики Беларусь, Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь в государственном учреждении образования «Детский сад №69 г.Могилева» началась с 01.03.2025 года. На сайте учреждения имеется вкладка «Зелёные школы», которая содержит методический материал, презентации, результаты выполнения заданий по заданным направлениям, которыми могут воспользоваться педагогические работники, коллеги из других учреждений образования, а также родители (законные представители) воспитанников.**

**Актуальность реализации образовательного проекта «Зеленые школы» педагогическим коллективом нашего учреждения определялась, прежде всего, приоритетными направлениями системы образования Республики Беларусь, в которой сделан акцент на трансформацию современного образования по пути его экологизации.** Перед началом работы были поставлены следущие задачи:

-реализация мероприятий по энергосбережению, водосбережению, обращению с отходами, изучению и улучшению качества атмосферного воздуха, по изучению и сохранению биоразнообразия;

-привлечение всех участников образовательного процесса к участию в республиканских акциях экологической направленности;

-освещение материалов о ходе проведения мероприятий на сайте, в родительских уголках,  СМИ;

-привлечение всех участников образовательного процесса к участию в экологических конкурсах, научно-практических конференциях, заседаниях родительских собраний, круглых столов и других мероприятий экологической направленности различного уровня;

-взаимодействие и сотрудничество в рамках реализации республиканского проекта «Зеленые школы» с учреждениями образования, областным и республиканским центрами экологии и краеведения, другими учреждениями.

Значимым фактором явилось и то, что наше учреждение **находится в экологически благоприятном микрорайоне города Могилева: недалеко от учреждения находится Печерский лесопарк, Печерское водохранилище. На территории учреждение имеются разнообразные виды деревьев и кустарников, разновидности хвойных деревьев, цветочные клумбы, огород, который оформлен в современном стиле, что создает благоприятные условия для решения задач проекта.** Также педагогический коллектив результативно сотрудничает с государственным учреждением дополнительного образования «Эколого-биологический центр детей и молодежи города Могилева», имеет опыт разработки и реализации ландшафтных проектов городского смотра конкурса озеленения, благоустройства и цветочно-декоративного оформления «Цвети, родной Могилев!», а также в 2025 году ГУО «Детский сад №69 г.Могилева» приняло участие в городском этапе республиканского смотра-конкурса территорий учреждений образования, посвященного Году благоустройства..

В соответствии с приказом № 25 от 10.02.2025 «Об участии в реализации образовательного проекта «Зеленые школы»» были вовлечены воспитанники старшей группы №1 (27 воспитанников, возраст 5-7 лет), их законные представители; пять воспитателей дошкольного образования. Ответственным координатором по выполнению заданий проекта назначена педагог-психолог Ковалева Е.О. Ответственным за размещение результатов на сайте – Ковалёва Е.О., педагог-психолог. Существенную помощь педагогическим работникам в реализации содержания проекта оказало учебно-методическое пособие Елены Ивановны Смолер «Образовательный проект «Зеленые школы» в учреждениях дошкольного образования», опыт коллег - участников образовательного проекта. Еще одним ресурсом в реализации задач проекта выступала развивающая предметно-пространственная среда и территория учреждения. В ходе реализации проекта на территории учреждения были установлены кормушки и скворечники для птиц, размещен пруд, «Метеостанция», которая включает в себя информационные стенды «Наблюдение за рассадой» и «Календарь погоды». Также на территории детского сада при участии законных представителей была создана «Клумба для бабочек», высажены плодово-ягодные деревья и кустарники, посеян «Дикий луг», высажена «Фитогрядка» с лекарственными растениями. Изготовлены и материалы для организации исследовательской деятельности воспитанников в природе, для проведения опытов и экспериментов, плакаты и листовки экологического содержания.

Педагогическими работниками изготовлены пособие «Куб бережливости», лэпбуки «День Земли», «Бережливость от Берегоши», составлена картотека игр экологической направленности.

Для реализации проекта был проведен комплекс мероприятий по озеленению, благоустройству и цветочно-декоративному оформлению территории: удаление аварийных и больных деревьев и кустарников, кронирование деревьев; посадка деревьев, декоративных кустарников, однолетних и многолетних цветочно-декоративных культур; контейнерное озеленение территории, оформление цветников регулярного стиля (клумбы, рабатки, бордюры, партеры, модульные цветники); оформление цветников ландшафтного стиля (миксбордер, альпийская горка), произведена замена асфальтного покрытия, обновлен грунт в клумбах. Все это создавало условия для организации наблюдений детей за сезонными природными изменениями в жизни растений, развивало умение распознавать деревья и кустарники, цветы по разным признакам. Так же были созданы клумбы с непрерывным цветением из растений, которые служат источником пищи для бабочек. Данные объекты повысили биоразнообразие территории учреждения. На территории учреждения создана экологическая тропа, в которую вошли значимые объекты, экологической направленности, а именно: Дикий луг, Уголок лекарственных растений, Пруд, Яблоневый сад, Огород.

В ходе выполнения заданий у детей возникали вопросы, ответы на которые они находили в процессе исследовательского поиска и проектной деятельности. Воспитанники провели исследования по темам: «Действительно ли снег белый?», «Где чище воздух?», «Почему растения растут?», «Куда дует ветер?», «Куда плывут облака?, «Разновидности облаков?». Реализованы экологические акции «Молодежь за зеленую планету», «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «День Земли», с отчетами о реализации акций можно ознакомиться на сайте нашего учреждения. Также проведены семейные исследования, разработаны памятки о необходимости экономии воды, энергии, утилизации батареек. С помощью объектов метеостанции воспитанники определяли силу и направление ветра, движения солнца, наблюдали за облаками, изменениями в погоде, что позволяет формировать представление у детей дошкольного возраста о природных источниках, их роли в жизни человека и рациональном использовании природных ресурсов. Воспитанники разместили напоминающие знаки о необходимости экономии света, воды, тепла в учреждении. Были разработаны авторские экологические пособия, интерактивные плакаты, дидактических игры, буклеты для родителей воспитанников*.* Эмоциональный отклик у всех участников образовательного процесса вызывало проведение таких акций, как «Птичий дом», «Посади дерево», «Кормушка для птиц», «Цветник ко Дню Победы», «Клумба для бабочек» и др.

**Запланированные мероприятия по каждому направлению выполнены в полном объеме: 31 задание (100%) из предложенных 31. Степень достижения поставленных задач по каждому направлению оцениваем как высокую. Однако считаем целесообразным продолжить реализацию проекта.** Педагогическими работниками определены перспективы работы по организации внедрения и реализации образовательного проекта «Зелёные школы»:

* продолжить изучение видового разнообразия дикорастущих травянистых растений на территории и прилегающей к учреждению территории;
* продолжить изучение разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования;
* проводить ежегодно анализ ситуации по эффективности использования воды, электроэнергии, тепла в учреждении дошкольного образования и составлять план действий по сбережению;
* выполнять ежегодно план действий по рациональному использованию воды, электроэнергии, тепла в учреждении дошкольного образования, проводить ежегодный мониторинг эффективности этих действий;
* ежегодно реализовывать план действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования;
* освещать мероприятия в средствах массовой информации (не менее одного раза в год).

**НАПРАВЛЕНИЕ 1. «БИОРАЗНООБРАЗИЕ»**

**Цель:** Организация деятельности воспитанников, семей воспитанников направленной на изучение видового разнообразия растений и животных на территории учреждения дошкольного образования и прилегающих территориях, изучение способов сохранения и увеличения видового разнообразия

**Задачи:**

- развивать интерес к изучению растений и животных разных природных сообществ;

- формировать умения правильного взаимоотношения с миром природы, бережного использования природных ресурсов;

-способствовать воспитанию экологического сознания у воспитанников, законных представителей, ответственность за состояние природы ближайшего окружения

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание задания | Дата выполнения | Количество участников | Ответственный педагогический работник | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания | Приобретенные навыки |
| 1.1 | Изучить разнообразие типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования | Март-май 2025 | 27 воспитанников старшей группы №1 (от 5 до 7 лет) Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Кавалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Проведено занятие с воспитанниками по образовательной области «Ребёнок и природа»:«Деревья - наши друзья», отчет размещен на официальном сайте [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/1.1%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B8-%D0%B4%D1%80%D1%83%D0%B7%D1%8C%D1%8F.docx)2.Проведено занятие с воспитанниками по  образовательной области «Изобразительное искусство»: «Зеленая музыка весны», отчет размещен на официальном сайте [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/1.1%D0%97%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B.docx)3.Проведено наблюдение за изменениями деревьев и кустов в весенний период, отчет размещен на официальном сайте[ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9-2.docx)4.Проведена экскурсия по виртуальному маршруту «Маленькими шагами по большому городу», фотографии семей воспитанников размещены на официальном сайте [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%BC%D0%B8-%D1%88%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83-%D1%84%D0%BE%D1%82%D0%BE-1.docx)5.Организована выставка рисунков воспитанников «Деревья и кусты весной» [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D1%8F-%D0%B8-%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%82%D1%8B-%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9.docx)6.Создана и размещена в фойе, на официальном сайте картосхема размещения типичных видов деревьев и кустарников ближайшего окружения и нетипичных видов деревьев и кустарников [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2-%D0%B8-%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-1.docx)7.Создана картотека игр (подвижные, дидактические, белорусские, музыкальные) экологической направленности и размещена на сайте учреждения дошкольного образования[ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3-%D0%B8%D0%B3%D1%80-1.pptx)8. Указана дата выполнения задания и участники [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-1.1-1.docx) | Воспитанники знают и умеют находить в природе на территории 5 видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения (береза, клен, тополь, каштан, сирень, гортензия и др.).  |
| 1.2 | Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории). | Апрель-июнь 2025 г. | 27 воспитанников старшей группы №1 (от 5 до 7 лет) Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.На картосхеме территории учреждения дошкольного образования обозначено местонахождение дикорастущих травянистых растений. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B7%D0%B0-%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%BC%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8-pptx.pptx)2. Информация (отчет) о видовом разнообразии травянистых растений размещена на официальном сайте учреждения образования [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/1.2%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BE-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BC-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8.docx).3.Организован сбор гербария, фотографии размещены на сайте учреждения дошкольного образования [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/1.2%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%8F-%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2.docx)4.Создан уголок лекарственных растений на территории учреждения дошкольного образования и его местонахождение изображено на картосхеме. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%83%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BA%D0%B0-%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9-1.docx)5. Проведена беседа с воспитанниками с использованием слайд – шоу «Природная аптека» [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B0%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0-1.pptx)6.Указана дата выполнения задания и участники [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-1.2-1.docx) | Воспитанники знают и умеют находить в природе не менее з видов дикорастущих травянистых растений. |
| 1.3 | Изучить разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории). | Февраль- май 2025 г. | 25 воспитанников старшей группы№ 1(от 5 до 7 лет) Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1. Проведено занятие с воспитанниками по образовательной области «Ребёнок и природа»: «Перелётные птицы». [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B-2.docx)2. Организована выставка семейных рисунков « Птицы моей страны».[ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B-%D0%BC%D0%BE%D0%B5%D0%B9-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%8B-1.docx)3.Познавательная практическая деятельность (наблюдение за птицами, обитающими на территории ГУО « Детский сад № 69 г. Могилева») [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B0-%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%B2%D0%BE-%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%83%D0%BB%D0%BA%D0%B8-1.docx) 1, [ссылка 2](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B0-%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0%D0%BC%D0%B8-1.docx)4. Проведено занятие с воспитанниками« У кого какой домик?» [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%A3-%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA-1.docx)5.На картосхеме территории учреждения образования обозначены места наблюдения за птицами(не менее пяти видов) с изображением каждого вида птиц. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B-1.docx)6.На сайте учреждения образования размещена картосхема мест наблюдения за птицами [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B-1.docx)7.Указана дата выполнения задания и участники [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-1.3.docx) | Воспитанники знают и умеют определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения (воробей, синица, галка, ворона, скворец и т.д.) |
| 1.4 | Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории). | Апрель - май 2025 | 24 воспитанника старшей группы №1 (от 5 до 7 лет) Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Проведено занятие по  образовательной области «Ребёнок и природа» «Луг – дом для насекомых» [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9B%D1%83%D0%B3-%D0%B4%D0%BE%D0%BC-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%85-2.docx)2.Проведена беседа с воспитанниками с мультимедийной презентацией «Букет бабочек» [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%B1%D1%83%D0%BA%D0%B5%D1%82-%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BA-1.pptx)3.Организована познавательная практическая деятельность(наблюдение за насекомыми, обитающими на территории ГУО « Детский сад № 69 г. Могилева»)[ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B0-%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%BC%D0%B8-2.docx)4.Проведена экологическая викторина, совместная с родителями (законными представителями воспитанников) «Вредных животных не бывает». [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BD%D0%B5-%D0%B1%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D1%82-1.pptx)5. На сайте учреждения размещена [картосхема](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B7%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%BC%D0%B8-1.docx), информация о разнообразии наземных насекомых на изученной территории. Рядом с картосхемой размещены изображения каждого вида насекомых, нанесенных на картосхему.6.Указана дата и участники. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-1.4.docx) | Воспитанники знают и умеют определять не менее 5 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения (бабочка, улитка, майский жук, божья коровка, кузнечик, муравей и т.д.). |
| 1.5 | Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) и разработать план действий на 2 года по увеличению биоразнообразия данной территории. | Февраль-июнь 2025 г. | 27 воспитанников старшей группы№1(от 5 до 7 лет) Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А.  | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1. Проведен анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения дошкольного образования [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D0%B1%D0%B8%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8F-1.docx)2.Составлен план действий на 2 года по увеличению биоразнообразия на территории учреждения дошкольного образования [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/15%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B9.docx)3. План действий размещен на сайте учреждения [образования](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/15%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B9.docx). 4. Организовано музейное занятие для воспитанников «Красная книга Республики Беларусь».[ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0-3.docx)5.Организован посев семян, вы-ращивание цветочной и овощной рассады.[ссылка 1](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9E%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4-%D0%BD%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B5.docx) [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%B5%D0%B2-%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%8F%D0%BD-%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B8-%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80-1.docx) 26. Составлена картосхема «Растения на территории учреждения дошкольного образования» [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B7%D0%B0-%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%8F%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%BC%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8-pptx-1.pptx)7.Разработан маршрут экологической тропы. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/1.5-%D0%9C%D0%B0%D1%80%D1%88%D1%80%D1%83%D1%82-%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%8B.docx)8.Указана дата выполнения задания и участники. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-1.5.docx)  | Воспитанники имеют представление о биоразнообразии и важности его увеличения. |
| 1.6 | Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц | Февраль 2025 г. | 27 воспитанников старшей группы№ 1 (от 5 до 7 лет)  и их родители.Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Составлен [отчет](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/1.7-%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5-%D0%B8%D0%B7%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BA-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86-%D0%B8-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86.docx) о количестве изготовленных и размещенных кормушек для птиц.2.Размещение кормушек отмечено на картосхеме учреждения образования [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BC%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BA.pptx)3. Организован сбор корма для различных видов птиц. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9A%D0%BE%D1%80%D0%BC-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86.docx)4.Указана дата выполнения задания и участники [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-1.6.docx). | Совместно с родителями изготовлены и размещены кормушки для птиц, организована регулярная подкормка птиц, прилетающих на кормушки. |
| 1.7 | Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) искусственные гнездовья для птиц. | Март 2025 | 25 воспитанника старшей группы № 1(от 5 до 7 лет)их родители,Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Изготовлены и размещены гнездовья для птиц на территории учреждения дошкольного образования2. Составлен [отчет](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/1.7-%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86.docx) о количестве изготовленных скворечников, отмечено на [картосхеме](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-pptx.pptx) территории учреждения образования их разме-щение.3.Организовано написание письма птицам «С новосельем!» [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/1.7-%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE-%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B0%D0%BC.docx)4.Указана дата выполнения задания и участники. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-1.7.docx) | Совместно с родителями изготовлены искусственные гнездованья для птиц (скворечники). |
| 1.8 | Создать и размесить на территории учреждения дошкольного образования «Клумбы для бабочек» | Май 2025 | 23 воспитанника старшей группы№ 1 (от 5 до 7 лет) Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Создана «Клумба для бабочек» [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%BC%D0%B1%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BA-2.docx).2.Местонахождение клумбы отмечено на картосхеме территории [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2-%D0%B8-%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-2.docx). 3.Отчет о создании клумбы и ее фотографии, а также бабочек и других летающих насекомых размещены на сайте учреждения. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B0-%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%BC%D0%B8-3.docx).4.Указана дата выполнения задания и участники. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-1.8.docx) | Организовано наблюдение за бабочками.Воспитанники имеют представление о разнообразии летающих насекомых. |
| 1.9 | Создать пруд, заселить его растениями. При наличии старого пруда – изучить его состояние, при необходимости принять меры по увеличению его биоразнообразия. | Май-июнь 2025 г. | 23 воспитанника старшей группы№ 1 (от 5 до 7 лет) Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Создан [пруд](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/1.9-%D0%9F%D1%80%D1%83%D0%B4.docx) (совместно с родителями). 2.На картосхеме территории учреждения образования отмечено его местонахождение. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0.pptx)3.Указана дата выполнения задания и участники. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-1.9.docx) | Воспитанники имеют представление о водных экосистемах |
| 1.10 | Организовать посадку местных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников | Апрель-май 2025 г. | 27 воспитанников старшей группы№ 1 (от 5 до 7 лет) Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1. Организована посадка (совместная с родителями) плодово-ягодных видов деревьев и кустарников [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/1.10-%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%85-%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2-%D0%B8-%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%BE-%D1%81-%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B8.docx)2.Составлен [список](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/1.10-%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE-%D1%8F%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D0%B2-%D0%B8-%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2.docx) посаженных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников с указанием их количества, в том числе в рамках республиканских акций.3.Указана дата выполнения задания и участники. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-1.10.docx) | Совместно с родителями (законными представителями) посажены деревья и кустарники |
| 1.11 | Создать на территории учреждения дошкольного образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия животного и растительного мира | Май 2025 | 25 воспитанников старшей группы (от 5 до 7 лет)их родители,Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Создан [«дикий луг](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/1.11-%D0%9C%D1%8B-%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%B5%D0%BC-%D0%94%D0%B8%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BB%D1%83%D0%B3.docx)». Его расположение отмечено на [картосхеме](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%94%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B0.pptx) территории учреждения дошкольного образования. 2.Отчет о создании «Дикого луга» и его фотография размещены на сайте учреждения. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/1.11-%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE-%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BB%D1%83%D0%B3%D0%B0.docx)3.Организовано наблюдение за насекомыми и растениями на «диком лугу». [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/1.11-%D0%9D%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B0-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D0%BC%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-%D0%94%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D0%BB%D1%83%D0%B3%D1%83.docx)4.Указана дата выполнения задания и участники. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-1.11.docx) | Организовано наблюдение за растениями, и насекомыми на «диком лугу».  |

**НАПРАВЛЕНИЕ 2. «ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ»**

Цель: Изучение потребления электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образования и дома. Привлечение внимания к проблемам использования энергии

Задачи:

 - формировать представление о источниках получения энергии, способах ее использования в учреждении дошкольного образования и дома;

-развивать понимание необходимости экономии электроэнергии и тепла у воспитанников и членов их семей;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задание | Датавыполнения | Количествоучастников | Ответственныйпедагогическийработник | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания | Приобретенные навыки |
| 2.1 | Изучить потребление электроэнергии в учреждении дошкольного образования | Март – май 2025 г. | 27 воспитанников старшей группы № 1(от 5 до 7 лет),  Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Составлен [отчет](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/2.1-%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC-%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B8.docx) по результатам изучения расхода электроэнергии в учреждении (совместно воспитателем дошкольного образования с детьми). 2.На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указаны основные приборы, потребляющие электроэнергию. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/2.1-%D0%A1%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%81-%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC-%D0%BE%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D1%8F%D1%8E%D1%89%D0%B8%D1%85-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%8E.docx)3.На сайте и на информационном стенде размещена информация о потреблении электроэнергии в учреждении, картосхема и фотоотчет изучения. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/2.1-%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BE-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B8-%D0%B2-%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6.doc)4.Проведено занятие пообразовательной области «Ребёнок и общество»« Его величество Электричество». [Фотоотчет](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%95%D0%B3%D0%BE-%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%AD%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-1.docx)5.Организована экскурсия по учреждению образования «Где живет электричество в детском саду?». [Фотоотчет](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/2.1-%D0%AD%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F-%D0%B3%D0%B4%D0%B5-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%B5%D1%82-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.docx) 6.Творческой группой педагогов разработаны игровые пособия «Куб бережливости», лэпбук «Правила бережливости». [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/2.1-%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5-%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B.docx)7. Проведена акция «Час Земли». [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%A7%D0%B0%D1%81-%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B81-3.docx)8.Указана дата выполнения задания и участники. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-2.1.docx) | Воспитанники имеют представление об электроэнергии и приборах, ее потребляющих |
| 2.2 | Изучить расходование тепла в учреждении дошкольного образования | Март 2025 г. | 27Воспитанников старшей группы№ 1(от 5 до 7 лет), Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Составлен [отчет](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D1%83-2.2.-1-2.docx) по результатам изучения.2.На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указаны основные места потерь тепла. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/2.2-%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%8C-%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B0-%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5-%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx)3.На сайте и на информационном стенде учреждения размещена информация о расходовании тепла в учреждении дошкольного образования. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D1%83-2.2.-1-2.docx)4. Изготовлены памятки «Как сберечь тепло» [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/2.2-%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B8.docx)5.Указана дата выполнения задания и участники. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-2.2.docx) | Воспитанники имеют представление о расходовании тепла и необходимости его сбережения. |
| 2.3 | Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и составление плана действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении дошкольного образования на год | Март 2025 г. | 27 воспитанниковстаршей группы,№ 1(от 5 до 7 лет),Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Составлен и размещен на сайте план действий по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении дошкольного образования [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/2.3-%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-2025-2026-%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%BE-%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B-1.docx).2.Проведено занятие с воспитанниками «Уроки бережливости» [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/2.3-%D0%A3%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8-%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.docx)3.Отчет о действиях по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении образования [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/2.3-%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE-%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85-%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B8-%D0%B8-%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B0.docx)3.Указана дата выполнения задания и участники. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-2.3.docx) | Воспитанники имеют представление о необходимости сбережения энергии и тепла |
| 2.4 | Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования | Май 2025 г. | 27 воспитанниковстаршей группы,№ 1 (от 5 до 7 лет),Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Составлен и размещен на сайте отчет о реализованных действиях по уменьшению энергопотребления в учреждении дошкольного образования, их эффективности.[Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/2.3-%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE-%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85-%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B8-%D0%B8-%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B0-1.docx).2. Проведено занятие с воспитанниками «Бережливость от Берегоши» [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/2.4-%D0%97%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D1%81-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%BE%D1%82-%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%88%D0%B8.docx)3.Организована выставка детских рисунков «Сэкономим электричество» [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D1%81%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BC-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.docx)Отчет с фотографиями размещен на сайте учреждения. 4.Указана дата выполнения задания и участники. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-2.4.docx) | Воспитанники имеют представление о том, как они вносят свой вклад в сбережение энергии и тепла. |
| 2.5 | Изучить потребление электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома. | Апрель 2025 | Воспитанники старшей группы№ 1 (от 5 до 7 лет),Воспитатели дошкольного образования Ремитенок Т.К.Ковалева Д.А.Семья Урюпиной Кати, воспитанницы старшей группы №1, её родителей,Семья Кубарь Саши и её семья | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Результаты изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома размещены на сайте учреждения образования [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/2.5%D0%98%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B8-%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0.docx).2. Результаты проектной деятельности «Расходование тепла дома» размещены на сайте учреждения образования [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/2.5-%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%85-%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D0%B0-%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0-%D0%BA%D1%83%D0%B1%D0%B0%D1%80%D1%8C.docx)3.Разработанные памятки размещены на сайте учреждения образования. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8-%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1.docx)4. Организована выставка семейных коллажей «Как мы бережем энергию и тепло дома» [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D1%81%D0%BA%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%B9-1.docx)5.Указана дата выполнения задания и участники. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-2.5.docx) | Разработаны семейные памятки по рациональному использованию энергии дома совместно с родителями (законными представителями). |

**НАПРАВЛЕНИЕ 3. «ВОДОСБЕРЕЖЕНИЕ»**

Цель: Формирование опыта, личных качеств воспитанников на основе их включения в систему жизненных ситуаций по сбережению водных ресурсов.

Задачи: развивать социальную активность, умение отстаивать свою точку зрения в общении со сверстниками и взрослыми; воспитывать желание участия в природоохранной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задание | Дата выполнения | Количествоучастников | Ответственный педагогический работник | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания | Приобретенные навыки |
| 3.1 | Изучить потребление воды в учреждении дошкольного образования | Март-июнь 2025 г. | 27Воспитанников старшей группы№ 1(от 5 до 7 лет),Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Проведено занятие с воспитанниками пообразовательной области «Ребенок и природа»:«Жизнь в каждой капле» [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/3.1%D0%96%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D1%8C-%D0%B2-%D0%BA%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%BE%D0%B9-%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%BB%D0%B5.docx)2. Организована экскурсия (воспитанники совместно с воспитателем) по зданию ГУО «Детский сад №69 г.Могилева» [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%83-1.docx)3.Организована выставка рисунков воспитанников «Где живут капли в детском саду?». [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%B3%D0%B4%D0%B5-%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%BB%D0%B8-%D0%B2-%D0%B4%D1%81%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BA%D0%B8.docx)4.Создана картотека опытов и экспериментов «Что мы знаем о воде». [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/3.1-%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0-%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%B8-%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2-%D0%A7%D1%82%D0%BE-%D0%BC%D1%8B-%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%B5%D0%BC-%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%B5.docx)1, [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D1%8B-%D0%B8-%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B-1.docx) 25.На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указаны места расположения приборов учета воды и места потребления воды в учреждении образования. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/3.1-%D0%BC%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B.docx)6.Составлен и размещен на официальном сайте учреждения образования отчет по результатам изучения потребления воды в учреждении дошкольного образования. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/3.1-%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC-%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B-%D0%B2-%D0%93%D0%A3%D0%9E.docx)7.Указана дата выполненного задания и участники. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-3.1.docx) | Воспитанники имеют представление о водопотреблении. |
| 3.2 | Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении образования | Март-июнь 2025 г. | 27 воспитанников старшей группы№ 1 (от 5 до 7 лет),Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Составлен и размещен на сайте план действий по сбережению воды в учреждении дошкольного образования на год. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/3.2-%D0%9F%D0%B0%D0%BD-%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE-%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B-%D0%B2-%D1%83%D0%B4%D0%BE-1.docx)2.Анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении размещен на сайте. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/3.2.-%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7-%D1%81%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BF%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B-%D0%B2-%D0%A3%D0%94%D0%9E-1.docx)3.Указана дата выполненного задания и участники. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-3.2.docx) | Воспитанники имеют представление о необходимости сбережения воды. |
| 3.3 | Выполнить план действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования | Март-июнь 2025 г. | 27 воспитанников старшей группы№ 1 (от 5 до 7 лет),Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Составлен и размещен на сайте учреждения дошкольного образования отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении образования. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/3.3-%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85-%D0%BF%D0%BE-%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B.docx)2.Организована выставка детских рисунков «Мы бережем воду» [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/3.3-%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2.docx)3.Указана дата выполнения задания и участники. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-3.3.docx) |  |
| 3.4 | Изучить потребление воды дома. Разработка семейных памяток по рациональному использованию воды и ее сбережению дома  | Май 2025 г.25.05.2025 г. | Воспитанники старших групп № 1 , 25 человек(от 5 до 7 лет), и их родители,Семья Виджератне Макса, воспитанникастаршей группы № 1, семья Кубарь Саши, воспитанницы старшей группы №1Воспитателидошкольного образования Церковная У.А.Ремитенок Т.К. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Реализован творческий проект «Как мы экономим воду дома» [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%BA%D0%B0%D0%BA-%D0%BC%D1%8B-%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BC-%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%83-%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0-%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%B0-1.docx)2. Результаты изучения потребления воды дома. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%BF%D0%BE-%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BF%D0%BE%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B-%D0%B2-%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B8%D1%85-%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%8F%D1%85.docx)3.Разработанные памятки размещены на сайте учреждения. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%83-%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%8B-%D0%B8-%D0%B5%D0%B5-%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0-1.docx)Дата выполнения задания и участники. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-3.4.docx) | Разработаны семейные памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома (совместно с родителями)  |

**НАПРАВЛЕНИЕ 4. «ОБРАЩЕНИЕ С ОТХОДАМИ»**

Цель: Формирование осознанного отношения воспитанников и их семей к уменьшению отходов, сбору и сортировки мусора.

Задачи:

 -уточнить источники возникновения мусора;

 -воспитывать желание к уменьшению отходов в учреждении дошкольного образования, дома, окружающей среде;

-развивать потребность сохранять чистоту дома, на улицах, в учреждении дошкольного образования;

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задание | Датавыполнения | Количество участников | Ответственный педагогический работник | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания | Приобретенные навыки |
| 4.1. | Изучить состав образующихся в учреждении дошкольного образования отходов и анализ источники их образования | Апрель 2025 г. | 27 воспитанников старшей группы№ 1 (от 5 до 7 лет),Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Составлен отчет по результатам изучения источников и состава отходов (совместно воспитателем дошкольного образования с детьми) [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D0%BE-%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BE%D1%82%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2-1.docx)2. Проведено занятие с воспитанниками пообразовательной области «Ребенок и общество»: «Мусор – спутник человека». [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9C%D1%83%D1%81%D0%BE%D1%80-%D1%81%D0%BF%D1%83%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0-1.docx)3.Организована выставка поделок «Искусство из отходов». [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%B2%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D0%B8%D0%B7-%D0%BE%D1%82%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2-1.docx)4.Указана дата выполненного задания и участники. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-4.1.docx) | Воспитанники знают простейшие способы уменьшения загрязнения окружающей среды |
| 4.2 | Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья | Апрель 2025 г. | 27 воспитанников старшей группы№ 1 (от 5 до 7 лет),Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Составлен и размещен на сайте план действий по минимизации отходов ([ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/4.2-%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D1%82%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2-1.docx)) в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья. 2. Проведена беседа с воспитанниками с просмотром презентации «Какой вред от не-правильного обращения с отхода-ми». Презентация размещена на сайте дошкольного учреждения образования. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F-%D0%9A%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B9-%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B4-%D0%BE%D1%82-%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%81-%D0%BE%D1%82%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BC%D0%B8-1.pptx)3.Указана дата выполненного задания и участники. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-4.2.docx) | Воспитанники имеют представление о необходимости минимизации отходов |
| 4.3 | Реализация плана действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования | Май-июнь 2025 г. | 27 воспитанников старшей группы№ 1 (от 5 до 7 лет),Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Составлен отчет о реализованных действиях по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования и их эффективности. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/4.3-%D0%9E%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BE-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%85-%D0%BF%D0%BE-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D1%82%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2.docx).2. Организовано проведение экологической акции «Сдай макулатуру-спаси дерево». [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/4.3-%D0%A1%D0%B4%D0%B0%D0%B9-%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%83.docx)3. Организовано проведение экологической акции по сбору отработанных батареек «Молодежь за зеленую планету». [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%8C-%D0%B7%D0%B0-%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%83%D1%8E-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%83-2.docx) 4.Указана дата выполненного задания и участники. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-4.3.docx) | Воспитанники имеют представление о том, как они вносят свой вклад в минимизацию отходов. |
| 4.4 | Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток по минимизации отходов и рекомендации по их раздельному сбору. | Апрель 2025 г.05.05.2025 -11.05.2025 г. | 27 воспитанников старшей группы№ 1 (от 5 до 7 лет),Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А.,Потапенко Дарья, воспитанница старшей группы №1 и её семья | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.[Отчет](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%BE%D1%82%D1%87%D0%B5%D1%82-%D0%BF%D0%BE-%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E-%D0%BE%D1%82%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2-%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0-1.docx) с результатами изучения состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях «Сортируйте мусор правильно»2.Разработанные памятки размещены на сайте учреждения. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%BF%D0%BE-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BE%D1%82%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2-1.docx)3.Указана дата выполненного задания и участники. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-4.4.docx) | Разработаны памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору.  |

**НАПРАВЛЕНИЕ 5 «КАЧЕСТВО АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА»**

Цель: Формирование осознанного отношения воспитанников и их семей по улучшению качества атмосферного воздуха, улучшению экологической обстановки.

 Задачи: изучить качество атмосферного воздуха; воспитывать желание к улучшению качества атмосферного воздуха в учреждении дошкольного образования, дома, окружающей среде; развивать потребность сохранять чистоту дома, на улицах, в учреждении дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задание | Дата выполнения | Количествоучастников | Ответственный педагогический работник | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания | Приобретенные навыки |
| 5.1 | Разработать и вести дневник или календарь наблюдений за погодой | В течение года | 27 воспитанников старшей группы№ 1 (от 5 до 7 лет),Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Церковная У.А., воспитатель дошкольного образования,Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Разработан календарь наблюдений за погодой. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%8C-%D0%BD%D0%B0%D0%B1%D0%BB%D1%8E%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-1.docx) 2. Организовано наблюдение в ходе прогулки «Куда плывут облака?», «Куда дует ветер?», исследование «Мы изучаем облака?» [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%BA%D1%83%D0%B4%D0%B0-%D0%BF%D0%BB%D1%8B%D0%B2%D1%83%D1%82-%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B0-1.docx)1, [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/5.1-%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8-%D0%BD%D0%B5%D0%B1%D0%B0.docx) 2, [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/5.1-%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B0%D0%B5%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B0.docx) 33.Указана дата выполнения задания и участники. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-5.1.docx) | Воспитанники приобрели опыт наблюдения за погодой и имеют начальные аналитические навыки |
| 5.2 | Провести наблюдение за состоянием атмосферного воздуха на территории учреждения дошкольного образования либо прилегающей к нему территории по состоянию листьев деревьев | Май 2025 г. | 27 воспитанников старшей группы№ 1 (от 5 до 7 лет),Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Организована познавательная практическая деятельность Опыт «Где чище воздух?» [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/5.2-%D0%9E%D0%BF%D1%8B%D1%82-%D0%93%D0%B4%D0%B5-%D1%87%D0%B8%D1%89%D0%B5-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%85.docx)Фотоотчеты и информация о проведении наблюдений размещены на сайте учреждения. 2.Указана дата выполнения задания и участники. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-5.2.docx) | Воспитанники умеют делать выводы о состоянии атмосферного воздуха по состоянию листьев деревьев. |
| 5.3 | Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков на территории учреждения дошкольного образования либо прилегающей к нему территории | Март 2025 г. | 25 воспитанников старшей группы№ 1 (от 5 до 7 лет),Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Организована познавательная практическая деятельность «Действительно ли снег белый?». [Фотоотчет](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%87%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8B%D0%B9-%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B3-2.docx) и информацию о проведении мероприятия размещены на официальном сайте учреждения образования с указанием даты выполнения и участников. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-5.3.docx) | Воспитанники умеют делать выводы о степени загрязнения атмосферного воздуха по состоянию снежного покрова и атмосферных осадков. |
| 5.4 | Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения дошкольного образования | Июнь 2025 г. | 25 воспитанников старшей группы№ 1 (от 5 до 7 лет),Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Определены основные причины и источники загрязнения атмосферного воздуха на микрорайоне учреждения дошкольного образования. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B0%D1%82%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%85%D0%B0.docx)2.Составлен план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%8F%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B0%D1%82%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%83%D1%85%D0%B0-%D0%B2-%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B5-%D1%83%D1%87%D1%80%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.docx)3.Указана дата выполнения задания и участники. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-5.4.docx) | Воспитанники имеют представление об основных причинах загрязнения воздуха и действиях по сокращению загрязнения. |

**Направление 6 «Информационно-экологические мероприятия
(экологические инициативы)»**

Цель: Информирование воспитанников, семей воспитанников, педагогического коллектива, жителей микрорайонов Мир – 2 , Спутник о необходимости грамотного поведении в природе.

Задачи: вовлекать в работу по данному направлению местное сообщество; участвовать в мероприятиях экологической направленности (конкурсах, акциях, проектах); освещать деятельность учреждения дошкольного образования в средствах массовой информации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задание | Дата выполнения | Количествоучастников | Ответственный педагогический работник | Показатели, по которым оценивалось выполнение задания | Приобретенные навыки |
| 6.1 | Подготовить и изготовить обучающимисянаглядный природоохранный информационный материал. | Май-июнь 2025 г. | 25 воспитанников старшей группы№ 1 (от 5 до 7 лет),Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Разработаны листовки и плакаты по вопросам энергосбережения. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D1%82-%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B8%D0%BC%D0%B8-%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8-1.docx)2. Организована выставка детских рисунков «Сэкономим элек-тричество». [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%92%D1%8B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85-%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%83%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D1%81%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BC-%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-1.docx)Памятки, листовки и плакаты размещены на информационных стендах и на сайте учреждения образования.Указана дата выполнения задания и участники. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-6.1.docx) | Воспитанниками разработан наглядный, природоохранный материал |
| 6.2 | Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения (не менее одного раза в год) | Март-май 2025 г. | 25 воспитанников старшей группы№ 1 (от 5 до 7 лет),Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Организовано проведение родительского [собрания](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/6.2-%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D1%81%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx) и проведено анкетирование законных представителей, итоги опубликованы на официальном сайте учреждения образования. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/6.2-%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-1.docx)2. Опубликована статья в научно-практическом сборнике, свидетельство о публикации размещено на официальном сайте учреждения об-разования. [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F-1.docx)3.Размещена ссылка на сборник научно-практических статей на официальном сайте учреждения образования. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/6.2-%D1%81%D1%81%D1%8B%D0%BB%D0%BA%D0%B0.docx) | Воспитанники приобрели опыт проведения информационных экологических мероприятий. |
| 6.3 | Провести экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ (не менее одного раза в год) | Март-апрель 2025 г. | 25 воспитанников старшей группы№ 1 (от 5 до 7 лет),Воспитатели дошкольного образованияРемитенок Т.К.Ковалева Д.А.Силантьева О.В.Церковная У.А.Сокиркаева Е.А. | Ковалёва Е.О., педагог-психолог | 1.Проведена природоохранная акция: «22 апреля –День Земли». [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%94%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D0%B8-1.docx)2.Организация и проведение субботников по на ведению порядка и благоустройству территории (совместно с родителями). [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%A1%D1%83%D0%B1%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA-1.docx)3.Акция с привлечением родителей воспитанников «Создадим вместе Клумбу для бабочек!». [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%BC%D0%B1%D0%B0-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B1%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BA-1.docx)4. Акция «Молодежь за зеленую планету!». [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D1%8C-%D0%B7%D0%B0-%D0%B7%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%83%D1%8E-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D1%83-2.docx)5.Акция «Сдай макулатуру- спаси дерево!». [Ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/4.3-%D0%A1%D0%B4%D0%B0%D0%B9-%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D1%83.docx)Указана дата выполнения задания и участники. [ссылка](https://sad69mogilev.by/wp-content/uploads/2025/02/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-6.3.docx) | Воспитанники приобрели опыт участия в экологических акциях, понимают их важность. |

Отчет составила педагог-психолог Е.О.Ковалёва

71 00 34