|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий  государственного учреждения образования «Детский сад № 69 г.Могилева»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В.Хоронеко  «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025г. |

План работы в государственном учреждении образования «Детский сад № 69 г.Могилева» по реализации проекта «Зеленые школы» на 2025 учебный год

Цель проекта: формирование у воспитанников, их семей действенного и ответственного отношения к экологическому окружению. Развитие потребности использования полученных знаний в активной охране природы.

Направление 1 «Биоразнообразие»

Цель: Организация деятельности воспитанников, семей воспитанников направленной на изучение видового разнообразия растений и животных на территории учреждения дошкольного образования и прилегающих территориях, изучение способов сохранения и увеличениявидового разнообразия

Задачи:

- развивать интерес к изучению растений и животных разных природных сообществ;

- формировать умения правильного взаимоотношения с миром природы, бережного использования природных ресурсов;

-способствовать воспитанию экологического сознания у воспитанников, законных представителей, ответственность за состояние природы ближайшего окружения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Содержание задания | Формы работы | Мероприятия по выполнению задания | Сроки проведения | Ответственные |
| 1.1 | Изучить разнообразие типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования | 1.Занятие,  образовательная область «Ребёнок и природа»:  «Деревья - наши друзья»  2.Занятие,  образовательная область «Изобразительное искусство»:  «Зеленая музыка весны» | 1.Организовать выставку рисунков воспитанников «Деревья и кусты весной»  2. Создать и разместить в фойе учреждения образования картосхему размещения типичных видов деревьев и кустарников ближайшего окружения и нетипичных видов деревьев и кустарников; разместить рядом изображения каждого вида деревьев и кустарников  3. Разместить на официальном сайте учреждения образования фотографии занятий, выставки рисунков, продуктивной деятельности воспитанников с указанием даты выполнения задания и участников | Март -май 2025 | воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп, педагог-психолог Ковалева Е.О. |
| 3.Познавательная практическая деятельность  (наблюдение за изменениями деревьев и кустов в весенний период) | Апрель – май  2025 |
| 4.Экскурсия по виртуальному маршруту «Маленькими шагами по большому городу» | 4.Разместить фотографии воспитанников и их семей на сайте учреждения образования | Май  2025 | Педагог-психолог Ковалева Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |
|  |  | 5.Игровая деятельность | Создать картотеку игр (подвижные, дидактические, белорусские, музыкальные) экологической направленности и разместить ее на сайте учреждения дошкольного образования | Апрель -май  2025 | Воспитатели дошкольного образования, педагог-психолог  Ковалёва Е.О. |
| 1.2 | Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на территории учреждения дошкольного образования | Познавательно практическая деятельность:  Сбор гербария трав произрастающих на территории ГУО «Детский сад № 69 г. Могилева» и Печерского лесопарка. | 1.На картосхеме территории учреждения образования обозначить виды травянистых растений; разместить рядом с картосхемой изображения каждого вида травянистых растений.  2. Информацию (отчет) о видовом разнообразии травянистых растений разместить на официальном сайте учреждения образования.  3.Собрать гербарий и разместить фотографии на сайте учреждения дошкольного образования  4.Создать уголок лекарственных растений на территории учреждения дошкольного образования и разместить их местонахождение на картосхеме. | Апрель –июнь 2025 | воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп, педагог-психолог Ковалёва Е.О. |
| Беседа с использованием слайд – шоу «Природная аптека» | Май-июнь 2025 | Педагог-психолог Ковалева Е.О.,  воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |
| 1.3 | Изучить разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования(или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории) | Занятие,  образовательная область «Ребёнок и природа»:  «Перелётные птицы» | 1.Разместить фотографии занятий на сайте учреждения дошкольного образования  2.Организовать выставку семейных рисунков « Птицы моей страны»  3.Создать картосхему с обозначенными местами наблюдения за птицами (не менее пяти видов) с изображением каждого вида птиц на территории учреждения дошкольного образования  4. Информацию, фотоотчет разместить на официальном сайте учреждения образования с указанием даты выполнения задания и участников | Март  2025 | воспитатели дошкольного образования средней и старших групп, педагог-психолог Ковалева Е.О. |
| Выставка семейных рисунков « Птицы моей страны» | Март  2025 | Педагог-психолог Ковалева Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |
| Познавательная практическая  деятельность  (наблюдение за птицами, обитающими на территории ГУО « Детский сад № 69 г. Могилева») | Март,  апрель  2025 |
| Занятие  « У кого какой домик?» | Апрель 2025 |
| 1.4 | Изучить разнообразие наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования(или прилегающей к учреждению дошкольного образования территории) | Занятие,  образовательная область «Ребёнок и природа» «Луг – дом для насекомых»  Беседа с воспитанниками с мультимедийной презентацией «Букет бабочек» | 1.Организовать выставку рисунков воспитанников «Самая красивая бабочка».  2.Разместить фотографии и презентацию на сайте учреждения дошкольного образования.  3.Создать картосхему, на которой обозначены места наблюдения не менее 5 видов наземных насекомых с изображением каждого вида, и с местонахождением клумбы для бабочек. Разместить изображения каждого вида насекомых рядом с картосхемой  4. Создать презентацию для родителей «Вредных животных не бывает». Разместить презентацию на сайте учреждения дошкольного образования. | Май 2025 | воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп, педагог-психолог Ковалева Е.О. |
| Познавательная практическая деятельность  (наблюдение за насекомыми, обитающими на территории ГУО « Детский сад № 69 г. Могилева») | Май-июнь 2025 |
| Экологическая викторина, совместная с родителями (законными представителями воспитанников) «Вредных животных не бывает». | Май 2025 |
| 1.5 | Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории учреждения образования  (или прилегающей к нему территории) и разработать план действий на 2 года по увеличению биоразнообразия данной территории  учреж | Музейное занятие «Красная книга Республики Беларусь».  Посев семян, выращивание цветочной и овощной рассады.  «Огород на подоконнике» (наблюдение и уход за рассадой) | 1.Составить план действий по увеличению биоразнообразия на территории ГУО «Детский сад № 69 г.Могилева» на 2 года.  Разместить на сайте учреждения образования отчёт, фотографии.  2. Составить картосхему «Растения на территории учреждения дошкольного образования»  3.Разработать маршрут экологической тропы.  4.Отчет и фотографии разместить на официальном сайте учреждения образования, с указанием даты выполнения задания и участников | Март, апрель, май 2025 | Педагог-психолог, Ковалёва Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |
| 1.6 | Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц | Сбор корма для различных видов птиц.  Изготовление кормушек для зимующих видов птиц | 1.Отчет о количестве изготовленных и размещенных кормушек для птиц и разнообразии птиц, прилетающих на кормушки разместить на официальном сайте учреждения образования.  2.Отметить размещение кормушек на картосхеме | Октябрь-март 2025 | Педагог-психолог, Ковалёва Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |
| 1.7 | Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории) искусственные гнездовья для птиц учреж | Изготовление искусственных гнездовий для птиц совместно с родителями (скворечников)  Письмо перелетным птицам «С новосельем!» | 1.Разместить скворечники на территории учреждения дошкольного образования  2. Составить отчет о количестве изготовленных скворечников, отметить на картосхеме территории учреждения образования их размещение.  3.Организовать написание письма птицам «С новосельем!»  4.Информацию (фотоотчет) разместить на официальном сайте учреждения образования с указанием даты выполнения задания и участников | Март  2025 | Педагог-психолог, Ковалёва Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |
| 1.8 | Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования «Клумбу для бабочек» учреж | Создание «Клумбы для бабочек»  Наблюдение за насекомыми. | 1.Отметить расположение клумбы на картосхеме территории учреждения образования.  2.Размещение на сайте учреждения дошкольного образования фотоотчет с указанием даты выполнения задания и участников. | Май 2025 | воспитатели дошкольного образования, педагог-психолог Ковалева Е.О. |
| 1.9 | Создать пруд, заселить его растениями | Участие родителей (законных представителей) с детьми в создании пруда на территории учреждения дошкольного образования | 1.Отметить расположение пруда на картосхеме территории учреждения образования | Июнь 2025 | Педагог-психолог, Ковалёва Е.О.., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |
| 1.10 | Организовать посадку местных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников на территории учреждения образования | Посадка плодовых деревьев и кустарников совместно с родителями | 1.Составить список посаженных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников с указанием их количества.  2. Фоторепортаж посадки плодово-ягодных деревьев и кустарников разместить на официальном сайте учреждения образования с указанием даты выполнения задания и участников | Март-апрель 2025 г. | Педагог-психолог, Ковалёва Е.О.., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |
| 1.11 | Создать на территории учреждения дошкольного образования «дикий луг» с целью увеличения разнообразия животного и растительного мира | Организовать наблюдение за растениями и насекомыми на «диком лугу» | 1.Создать «дикий луг»  2.Разместить «дикий луг» на картосхеме территории учреждения дошкольного образования.  3.Отчет о создании «дикого луга» разместить на официальном сайте учреждения образования с указанием даты выполнения задания и участников. | Апрель-июнь 2025 г. | Педагог-психолог, Ковалёва Е.О.., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |

Направление 2. «Энергосбережение»

Цель: Изучение потребления электроэнергии и теплав учреждении дошкольного образования и дома. Привлечение внимания к проблемам использования энергии

Задачи:

- формировать представление о источниках получения энергии, способах ее использования в учреждении дошкольного образования и дома;

-развивать понимание необходимости экономии электроэнергии и тепла у воспитанников и членов их семей;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Содержание задания | Формы работы | Мероприятия по выполнению задания | Сроки проведения | Ответственные |
| 2.1 | Изучить потребление электроэнергии в государственном учреждении образования «Детский сад №69 г.Могилева» | Занятие,  образовательная область «Ребёнок и общество»  « Его величество Электричество»  Экскурсия по учреждению образования «Где живет электричество в детском саду?» | 1.Составить отчет по результатам изучения потребления электроэнергии.  2.На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указать основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность, режим работы.  3.Информацию о потреблении электроэнергии в учреждении образования разместить на официальном сайте учреждения образования с указанием даты и участников.  4.Разместить фотографии разработанных пособий на сайте учреждения дошкольного образования  5.Создать фоторепортаж акции разместить его на сайте учреждения дошкольного образования | Март-май 2025 | воспитатели дошкольного образования, педагог-психолог Ковалева Е.О. |
|  |
|  |
| Игровая деятельность:  развивающие игры, разработанные творческой группой педагогов ГУО « Детский сад № 69 г.Могилева» «Куб бережливости», лэпбук «Правила бережливости» | Апрель  2025 |
| Акция «Час Земли» | Март 2025 | Педагог-психолог, Ковалёва Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |
| 2.2 | Изучить расходование тепла в государственном учреждении образования «Детский сад №69 г.Могилева» | Изготовление памяток «Как сберечь тепло» | 1.Составить отчет по результатам изучения расходования тепла в учреждении образования.  2.На схематическом плане здания учреждения дошкольного образования указать места потерь тепла.  3.Разместить информацию о расходовании тепла в учреждении дошкольного образования и картосхему на официальном сайте учреждения образования на информационном стенде с указанием даты выполнения задания и участников. | Март-апрель 2025 г. | Педагог-психолог, Ковалёва Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |
| 2.3 | Анализ ситуации по эффективности использования энергии в учреждении дошкольного образования и план действий по сбережению тепла и электроэнергии в ГУО «Детский сад №69 г.Могилева» на год | Занятие «Уроки бережливости»  Составление плана действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении образования на год | 1.Составить отчет о действиях по сбережению электроэнергии и тепла в учреждении образования.  2.Разместить на официальном сайте учреждения образования план действий по сбережению тепла и электроэнергии с указанием даты выполнения и участников | Март-май 2025 г. | Педагог-психолог, Ковалёва Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |
| 2.4 | Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в учреждении дошкольного образования | Занятие «Бережливость от Берегоши» | 1.Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению электропотребления в учреждении образования и их эффективности.  2.Разместить отчет на официальном сайте учреждения образования с указанием даты и участников. | Июнь 2025 г. | Педагог-психолог, Ковалёва Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |
| 2.5 | Изучение потребления электроэнергии и расходованиятепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома | Выставка семейных коллажей «Как мы бережем энергию и тепло дома» | 1.Отчет по результатам изучения потребления электроэнергии и расходования тепла дома разместить на официальном сайте учреждения образования.  2.Разместить на сайте дошкольного образования памятки по рациональному использованию электроэнергии и тепла дома и фотографии коллажей | Март 2025 | Педагог-психолог, Ковалёва Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |
| Разработка памяток по рациональному использованию электроэнергии дома (воспитанники совместно с родителями (законными представителями).  Изучение потребления электроэнергии и тепла дома (проектная деятельность) |

Направление 3. «Водосбережение»

Цель: Формирование опыта, личных качеств воспитанников на основе их включения в систему жизненных ситуаций по сбережению водных ресурсов.

Задачи:

-развивать социальную активность, умение отстаивать свою точку зрения в общении со сверстниками и взрослыми; -воспитывать желание участия в природоохранной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Содержание задания | Формы работы | Мероприятия по выполнению задания | Сроки проведения | Ответственные |
| 3.1 | Изучить потребление воды в учреждении дошкольного образования | Занятие,  образовательная область «Ребенок и природа»:  «Жизнь в каждой капле» | 1.Организовать выставку рисунков воспитанников «Где живут капли в детском саду?».  2.Разместить фотографии проведенной экскурсии на сайте учреждения дошкольного образования  3.Создать картотеку опытов и экспериментов «Что мы знаем о воде». Разместить картотеку и фотографии на сайте учреждения дошкольного образования  4.Составить картосхему расположения приборов учета воды, указать места потребления воды в учреждении дошкольного образования и разместить на официальном сайте учреждения образования с указанием даты выполнения и участников.  5.Разместить на официальном сайте учреждения образования отчет по результатам изучения потребления воды в учреждении дошкольного образования. | Май  2025 | Педагог-психолог, Ковалёва Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |
| Экскурсия по зданию ГУО «Детский сад №69 г.Могилева» с условным обозначением мест потребления воды в учреждении дошкольного образования | Май 2025 |
| Познавательная практическая деятельность  (опыты и эксперименты «Ходит капелька по кругу», « Вода нужна всем», «Есть ли в воде кислород») | Май-июль  2025 |
| 3.2 | Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении дошкольного образования | Составление плана действий по сбережению воды в учреждении дошкольного образования | 1.Составить план действий по сбережению воды в учреждении дошкольного образования на год.  2.Разместить информацию на информационном стенде в фойе и на официальном сайте учреждения образования с указанием даты выполнения задания и участников | Май 2025 г. | Педагог-психолог, Ковалёва Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |
| 3.3 | Реализовать план действий по рациональному использованию воды в учреждении дошкольного образования, проведение мониторинга эффективности этих действий | Выставка рисунков «Мы бережем воду» | 1.Составить отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении образования и его результатах.  2.Разместить отчет о реализованных действиях по уменьшению потребления воды в учреждении об-разования на официальном сайте с указанием даты выполнения и участников | Май 2025 г. | Педагог-психолог, Ковалёва Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |
| 3.4 | Изучение потребления воды дома.Разработать семейные  памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома | Проектная деятельность «Как мы экономим воду дома»  Разработка памяток по рациональному использованию воды и ее сбережению дома (воспитанники совместно с родителями (законными представителями)) | 1.Разместить на сайте дошкольного образования памятки по рациональному использованию воды и ее сбережению дома  2. Отчет с фотографиями и результатам изучения потребления воды дома разместить на сайте учреждения образования с указанием даты выполнения и участников | Май 2025 | Педагог-психолог, Ковалёва Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |

Направление 4. «Обращение с отходами»

Цель: Формирование осознанного отношениявоспитанников и их семей к уменьшению отходов, сбору и сортировки мусора.

Задачи:

-уточнить источники возникновения мусора;

-воспитывать желание к уменьшению отходов в учреждении дошкольного образования, дома, окружающей среде;

-развивать потребность сохранять чистоту дома, на улицах, в учреждении дошкольного образования;

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Содержание задания | Формы работы | Мероприятия по выполнению задания | Сроки проведения | Ответственные |
| 4.1 | Изучение состава образующихся в учреждении образования (ином  отходов и анализ источников их образования | Занятие,  образовательная область «Ребенок и общество»:  «Мусор – спутник человека» | 1.Составить отчет по результатам изучения состава образующихся отходов в учреждении образования и источников их образования  2. Разместить отчет и фотографии на официальном сайте учреждения образования с указанием даты выполнения и участников. | Апрель  2025 | Педагог-психолог, Ковалёва Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |
| Организовать выставку поделок «Искусство из отходов» | Апрель 2025 г. | Педагог-психолог, Ковалёва Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |
| 4.2 | Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья |
| Беседа с просмотром презентации «Какой вред от неправильного обращения с отходами» | 1.Разместить презентацию на сайте дошкольного учреждения образования  2.Составить и разместить на официальном сайте учреждения образования план действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования, раздельному сбору мусора, сдаче вторсырья на год с указанием даты выполнения и участников. | Апрель  2025 | Педагог-психолог, Ковалёва Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп  Педагог-психолог, Ковалёва Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп  Педагог-психолог, Ковалёва Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |
| Апрель 2025 |
| 4.3 | Выполнение плана действий по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования на год | Экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево»  Экологическая акция по сбору отработанных батареек «Молодежь за зеленую планету» | 1.Составить отчет о реализованных мероприятиях по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования и их эффективности  2.Разместить отчет на официальном сайте учреждения образования с указанием даты выполнения задания и участников.  3.Размещение на официальном сайте учреждения образования фотоотчет проведенных экологических акций | Май-июнь 2025 |
| 4.4 | Изучение состава и количества отходов,  образующихся в домашних условиях. Разработка семейных памяток поминимизации отходов,  образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче | Разработать памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче (воспитанники совместно с родителями (законными представителями)).    Изучить состав и количества отходов, образующихся в домашних условиях | 1.Разместить на сайте дошкольного образования памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче.  2.Разместить отчет с результатами изучения состава и количества отходов,  образующихся в домашних условиях на официальном сайте учреждения образования с указанием даты выполнения задания и участников. | Апрель  2025 |

Направление 5. «Качество атмосферного воздуха »

Цель: формирование осознанного отношения воспитанников и их семей по улучшению качества атмосферного воздуха, улучшению экологической обстановки.

-изучить качество атмосферного воздуха;

-воспитывать желание к улучшению качества атмосферного воздуха в учреждении образования, дома, окружающей среде;

- развивать потребность сохранять чистоту дома, на улицах, в учреждении дошкольного образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Содержание задания | Формы работы | Мероприятия по выполнению задания | Сроки проведения | Ответственные |
| 5.1 | Разработка и ведения календаря наблюдений за погодой | Наблюдения в ходе прогулки «Куда плывут облака?», «Куда дует ветер?»  Ведение календаря наблюдений за погодой | 1.Фотоотчеты и информацию проведении наблюдений разместить на официальном сайте учреждения образования с указанием даты выполнения задания и участников | Май-июнь  2025 | Педагог-психолог, Ковалёва Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |
| 5.2 | Наблюдение за состоянием атмосферного воздуха на территории учреждения дошкольного образования и прилегающей к нему территории по состоянию листьев деревьев | Опыт «Где чище воздух?» | 1.Фотоотчет и информацию о проведении мероприятия разместить на официальном сайте учреждения образования с указанием даты выполнения и участников. | Май 2025 |
| 5.3 | Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков на территории учреждения образования либо прилегающей к нему территории | Познавательная практическая деятельность «Действительно ли снег белый?» | 1.Фотоотчет и информацию о проведении мероприятия разместить на официальном сайте учреждения образования с указанием даты выполнения и участников. | Март 2025 |
| 5.4 | Выявить причины загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования | Составить план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения дошкольного образования | 1.Определить основные причины и источники загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения дошкольного образования. Фотоотчет и информацию о проведении мероприятия разместить на официальном сайте учреждения образования с указанием даты выполнения и участников. | Июнь 2025 г. | Педагог-психолог, Ковалёва Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |

Направление 6. «Информационно-экологические мероприятия п работе с местным сообществом (экологические инициативы)»

Цель: Информирование воспитанников, семей воспитанников, педагогического коллектива, жителей микрорайнов Мир-2, Спутник о необходимости грамотного поведения в природе.

Задачи:

- вовлекать в работу по данному направлению местное сообщество;

-участвовать в мероприятиях экологической направленности (конкурсах, акциях, проектах);

- освещать деятельность учреждения дошкольного образования в средствах массовой информации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Содержание задания | Формы работы | Мероприятия по выполнению задания | Сроки проведения | Ответственные |
| 6.1 | Подготовка наглядного природоохранного информационного материала для родителей (законных представителей) воспитанников | Разработка листовок и плакатов по вопросам энергосбережения  Выставка детских рисунков «Сэкономим электричество» | 1.Фотоотчеты и информацию проведении наблюдений разместить на официальном сайте учреждения образования с указанием даты выполнения задания и участников  2. Организовать выставку детских рисунков «Сэкономим электричество» | Май-июнь  2025 | Педагог-психолог, Ковалёва Е.О., воспитатели дошкольного образования старшей и средних групп |
| 6.2 | Организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения: праздников, выступлений перед общественностью(на родительских собраниях, в близлежащих учреждениях общего среднего образования, младших и средних группах учреждения дошкольного образования) и др.(не менее одного раза в год) | Публикация экологической направленности в сборнике научных статей с международным участием  Выступление на родительском собрании  Анкетирование родителей на тему необходимости экологического воспитания | 1.Фотоотчет и информацию о проведении мероприятий разместить на официальном сайте учреждения образования с указанием даты, места проведения и участников.  2.Организовать проведение родительского собрания.  3. Организовать анкетирование законных представителей, итоги опубликовать на официальном сайте учреждения образования.  4. Опубликовать статью в научно-практическом сборнике. Свидетельство о публикации разместить на официальном сайте учреждения образования. | Март -Май 2025 |
| 6.3 | Проведение экологических акций с привлечением местного населения и освещение их в средствах массовой информации (не менее одного раза в год) | Природоохранная акция: «22 апреля –День Земли»  Участие в совместных с родителями (законными представителями) воспитанников субботниках по наведению порядка и благоустройства территории учреждения образования с посадкой деревьев и кустов | 1.Фотоотчет и информацию о проведении мероприятий разместить на официальном сайте учреждения образования с указанием даты выполнения и участников. А также ссылки на средства массовой информации. | Март - апрель 2025 |
|  |