Познавательная практическая деятельность

«Действительно ли снег белый?»

Дата выполнения: 2 марта 2025 г.

Участники: воспитанники учреждения образования

*Снег кружится,  
Снег ложится -  
Снег! Снег! Снег!  
Рады снегу зверь и птица,  
И, конечно, человек!*

*Сергей Михалков*

 Однажды, во время прогулки по территории ГУО «Детский сад №69 г.Могилева», мы с ребятами наблюдали за снегом, рассматривали снежинки. Там снег был белым и пушистым, а на дорогах и обочинах дорог снег был грязный. Нам стало интересно узнать, где снег чистый, а где грязный и что его загрязняет? Мы решили это проверить опытным путём.

Кристаллы, из которых состоят снежинки, организованны определённым образом. Это или шестиконечная звезда, или тонкая пластинка, имеющая форму шестиугольника. Дело в том, что основной кристалл воды имеет в плоскости форму правильного шестиугольника. Падающие кристаллы слипаются, формируясь в снежные хлопья. В каждой такой снежинке от 2 до 200 снежных кристаллов. Если воздух под облаками прогрет до температуры выше 0 градусов Цельсия, снежинки могут во время падения растаять, тогда выпадет обычный дождь. Но если температура у поверхности земли ниже 0 градусов Цельсия, то снежинки благополучно долетают до земли, одевая её в белые одежды.

**Снег ложится белый-белый, но чистый ли он?**

Мы очень любим зиму, потому что после снегопада всё вокруг становится чистым и красивым. Нам нравится играть в снежки и лепить различные фигурки. В снегу просто приятно побарахтаться! А пить захочешь – снег и сосульки ничуть не хуже мороженого! Несмотря на категорические запреты взрослых. А может быть, взрослые зря возмущаются? Мы решили узнать, можно ли есть снег, выпавший на землю? Достаточно ли он чистый для этого? Где наиболее чистый снег?

Снег можно исследовать так же, как и воду. Для этого пробу снега растапливают, а затем проводят исследование. Исследуя пробы снега, собранного в разных местах можно получить достаточно полное представление о степени и характере загрязнения территории, выявить причины и источники загрязнения.

Были взяты пробы снега с разных участков территории дошкольного учреждения.

Принесли снег в помещение, на всех пробах сделали этикетки. После того как содержимое в ёмкостях растаяло и приобрело комнатную температуру, мы стали проводить исследование

Визуальный осмотр талой воды показал, что все собранные пробы снега в своём составе содержали осадок. Наиболее грязной оказалась вода, полученная из снега, взятого на прилегающей территории учреждения образования, вблизи от проезжей части.

Остальные пробы оказались чистыми, вода была бесцветная, прозрачная, почти без осадка и не имела запаха, присутствовало небольшое количество семян берёзы.

**Вывод:** на территории учреждения образования (на участках) снег чистый, а на прилегающей территории, около автомобильной дороги, снег загрязнён, так как именно автотранспорт является основными источниками загрязнения атмосферного воздуха. Снежинки по дороге к земле «собирают» пылинки, частички копоти и различные ядовитые вещества. Снег - накопитель загрязняющих веществ. Поэтому нельзя облизывать сосульки, пить талую воду, есть снег. Он белый, но не чистый! Выходит, взрослые правы!

**Воспитатель дошкольного образования**

**Силантьева Ольга Владимировна**

****

****

** **

** **

** **

** **

** **





