**Конспект занятия для детей старшей группы**

 **Тема: «Его Величество Электричество»**

**Программное содержание:** [Формировать у воспитанников представления о природных ресурсах, нужных человеку(электроэнергия) и необходимости её бережного использования.](https://www.google.com/url?q=https://vscolu.ru/mir_vokrug/otkuda-k-nam-prixodit-elektrichestvo.html&sa=D&ust=1509809931030000&usg=AFQjCNFKGzc-Jyf7EGiDwYDzuCVeOX0Wew) Развивать умения замечать и сравнивать объекты и явления неживой природы, самостоятельность суждений. Воспитывать ответственное отношение к природе, энергоресурсам

**Материалы:** Изображение мультипликационного героя фиксик-Симка, набор карточек с изображением природных источников тепла и света, карточки с изображением бытовых электроприборов, слайды с изображением приборов вырабатывающих электричество, игра «Мой дом».

**Ход работы:**

Воспитатель: К дальним сёлам, городам

Кто идёт по проводам?

Светлое величество!

Это… (электричество).

 Ребята, а что вы знаете об электричестве? (Ответы детей)

А как вы думаете, что использовали люди раньше для освещения своего жилья. (Ответы детей)

Воспитатель предлагает выбрать картинку и побеседовать по каждой картинке: Солнце, костёр, лучина, свеча, керосиновая лампа.

**«Солнце».** До того как человек научился пользоваться огнём, единственным источником света для него было солнце. Но когда наступала ночь, людям грозили дикие звери, которые хорошо видели в темноте и могли напасть на человека. Если ночь заставала людей в лесу, они могли заблудиться и не найти дороги домой.

**«Костёр».** Когда человек научился добывать огонь и сохранять его, костёр стал для него и светом, и теплом. Он горел в пещере, давая свет и тепло, служил защитой от хищников.

**«Лучина».** Потом люди освещали свои жилища лучинами. Это самая обычная щепка, только заострённая на конце.  Обычно лучину делали из берёзы: это дерево лучше других горит. Один конец лучины закрепляли, а другой зажигали. От лучины мало света, она быстро сгорает и сильно коптит, её надо было часто менять, следить, чтобы не случился пожар.

**«Свеча».** Из пчелиного воска люди научились делать свечки, которые горели дольше лучины. Внутри свечи есть фитиль, сделанный из ниток. Это очень удобное изобретение используют и сегодня.

**«Керосиновая лампа».** Постепенно люди научились добывать разные полезные ископаемые: уголь, нефть. Тогда появились керосиновые лампы, в которых можно делать пламя сильнее или меньше по желанию хозяина. Это было экономно и удобно. За стеклянной колбой пламя становится безопасным.

**Воспитатель:** Как вы думаете удобной ли была керосиновая лампа? Почему?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Керосиновая лампа плохо освещала комнату, в неё постоянно надо было наливать керосин. Если кто-то нечаянно опрокидывал лампу, керосин разливался и вспыхивал огонь.

**«Электрическая лампочка».** Когда человек узнал об электричестве, он придумал электрическую лампочку. Она и сейчас освещает наши квартиры и улицы.

**Воспитатель**: Как вы думаете где появляется электричество? (Ответы детей)

Электроэнергия вырабатывается на электростанциях специальными машинами..Электрический ток – не увидеть, не потрогать! Электрический ток бежит по проводам. Оно похоже на речку состоящую из капелек, только невидимую. А что помогает получать человеку электричество? (Ответы детей)

Воспитатель предлагает посмотреть слайды с изображением приборов вырабатывающих электричество. (Ветряки, солнечные батареи, гидроэлектростанция) Рассматривая слайды воспитатель беседует с детьми о таких ресурсам как вода, солнечная энергия, энергия ветра, газ .

**Физкультминутка «Ток бежит по проводам».**

   Дети, перехватывая правой и левой рукой узелки на веревке, идут по кругу, говорят слова:
«Ток бежит по проводам,
Свет несет в квартиру нам.
Чтоб работали приборы,
Холодильник, мониторы.
Кофемолки, пылесос,
Ток энергию принес».

**Воспитатель:** Сегодня у нас в гостях наша подружка фиксик - Симка **.** Как всегда Симка принесла с собой интересные игры. Для начала она предлагает вам отгадать какие электроприборы спрятаны в её загадках.

1.Чудо-ящик-в нём окно.

В том окошечке-кино! (телевизор)

 2.Полюбуйся, посмотри-

 Полюс северный внутри!

 Там сверкает снег и лёд,

 Там сама зима живёт. (холодильник)

3.Всё жужжит и жужжит без умолку

 Зерна кофе крошит…(кофемолка)

4. Если жарко будет вам

 Вы меня зовите,

 Ветерок подует вмиг,

 Только лишь включите. (вентилятор)

Какими элктро приборами пользуются в ваших семьях? Кто ими пользуется? Какими электроприборами разрешают пользоваться вам?

Электричество очень опасно и шутить с ним нельзя. В работе с электроприборами необходимо соблюдать технику безопасности.

 Симка хочет посмотреть как вы помогаете дома родителям.

Воспитатель раздаёт детям карты – поля игры «Мой дом». Предлагает найти на них все электроприборы. Предлагает решить следующие ситуации: - пропылесось ковёр ( при этом другие электоприборы тебе не нужны и их надо «выключить»), погладь бельё, приготовь чай ( при помощи какого чайника ты это сделаешь и кто тебе будет помогать), помой ванну включённый фен тебе не нужен) и т.д.

Воспитатель: Симка очень довольна и уверена , что вы замечательные помощники для родителей. И вы умеете экономно обращаться с электричеством. А зачем нам надо экономно обращаться с электричеством? ( ответы детей)

**Воспитатель:** Если мы будем беречь электричество, мы сбережём и природу, те источники из которого получает человек электричество – воду и газ. Чтобы наш мир освещало электричество, мы должны относиться к нему бережно, экономно, быть внимательными, вовремя выключать свет и электроприборы, чтобы не тратить зря электроэнергию. В следующий раз Симка обязательно придёт к нам с новыми играми и интересными историями.