**Конспект занятия для детей старшей группы**

**Тема:«Мусор-спутник человека»**

**Программные задачи:** продолжать расширять и углублять знания воспитанников о взаимосвязи мира природы и деятельности человека.

– закрепить знания воспитанников о свойствах различных материалов;

– уточнить знания о причинах возникновения мусора;

– формировать представления об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;

– стимулировать интерес к исследовательской деятельности,  совершенствовать умение оперировать имеющимися знаниями, обобщать, делать выводы;

– воспитывать бережное отношение к чистоте улиц города, мотивировать к раздельному сбору мусора.

**Материал :** письмо в конверте с фото загрязнённой сказочной « Страны Чудес» иллюстрации с изображениями к игре: проследи путь мусора,  пластиковые контейнеры оранжевого, синего и зелёного цветов, карточки с изображением мусора, пластиковые пробки,

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поставим свои ладошки перед собой. Улыбнитесь друг другу. А теперь, посадим на эти ладошки свое хорошее настроение и подуем. Поделимся нашим хорошим настроением друг с другом.Ребята, к  нам сегодня в  детский сад пришло письмо от Буратино из «Страны чудес».  Давайте посмотрим, что в нём.

Воспитатель читает письмо « Здравствуйте ребята! У нас в Стране чудес случилась беда.  Вот такими стали улицы нашего прекрасного города.(Фото загрязнённых улиц) Помогите нам избавиться от мусора. Подпись Буратино».

**Воспитатель:** Что же произошло в Стране Чудес?

**Дети:** Стало очень грязно, кругом мусор разбросан.

**Воспитатель:** Откуда появился весь этот мусор? Как же это могло произойти ребята? (ответы детей). Что опасного в мусоре?

Ежедневно люди выбрасывают консервные банки, пакеты, бумагу, пластиковые бутылки, батарейки. Что делают люди с этими отходами? Куда выбрасывают мусор ваши родители? Какие ёмкости для мусора есть возле ваших домов? Почему они разные? Куда затем отправляется мусор? (Ответы детей) Давайте проследим этот путь, с помощью игры с карточками, которая называется: **«Проследи путь мусора».**  Подойдите к столу возьмите по одной карточки и по очереди комментируя изображения своей карточки в определённой последовательности выкладывайте на стол ( Карточки: мусорный пакет, мусоропровод, контейнер для мусора, мусоровоз, свалка, мусороперерабатывающее предприятие). А как  вы думаете,  если мы будем вывозить весь мусор на свалку, что произойдёт с окружающей средой? Может быть лучше сжигать опавшую листву, бумагу, пластмассовые бутылки, пакеты? А если закапывать стекло, железные банки, пластмассу, батарейки и пакеты?

(Ответы детей)

При горении пластмассы и полиэтилена образуются опасные вещества. Они отравляют воздух, которым мы дышим. Многие предметы разлагаются в земле очень долго, загрязняют землю и подземные воды. От чистоты окружающей среды зависит наше здоровье.

Во многих странах мира мусор отправляют на переработку. Различные виды отходов перерабатываются на специальных предприятиях. Поэтому люди, выбрасывая мусор, сортируют его и кладут в разные контейнеры.

**Воспитатель:**  А как вы думаете, почему в Стране чудес произошло такое несчастье? Ребята, давайте все вместе придумаем, как нам помочь Буратино  превратить его город в чистый и красивый. (ответы детей)

Надо научить жителей Страны чудес сортировать мусор и отправлять на переработку.

Срочно отправляемся в Страну Чудес. Для этого нужно сесть на ковёр самолёт и закрыть глаза и произнести волшебные слова, которые мы с вами знаем.

Ты ковер лети, лети,  
В сказку нас ты отнеси.  
Ты неси нас быстро, быстро,  
Чтоб сверкали в небе искры!

В это время воспитатель разбрасывает карточки с мусором из разного материала.

Дети открывают глаза, оглядываются, кругом мусор лежит.

**Воспитатель:**Ребята, вот мы и оказались в «Стране Чудес», посмотрите как здесь грязно. Давайте, поможем сказочным жителям и рассортируем мусор. Ребята, а прежде чем мы станем наводить порядок, давайте вспомним какого цвета контейнер для какого мусора (ответы детей)

**Дидактическая игра «Сортировщики»**: Дети подбирают разбросанный карточки с изображением мусора и раскладывают по контейнерам с символами материалов (стекло, бумага, пластик).

**Воспитатель:**Молодцы! Мусор рассортирован, давайте проверим правильно мы всё сделали. Теперь его можно отправить на мусороперерабатывающие предприятия. Мальчики поставят сейчас наши контейнеры в машину. А жители «Страны Чудес» отвезут его на предприятие для переработки.

Ставят контейнеры на игрушечную грузовую машину.

Ребята, вы хорошо сегодня поработали, помогли жителям  «Страны чудес» избавится от мусора, показали им на своём примере, что можно подарить вторую жизнь некоторым предметам, поиграть с ними, сделать поделку,  а не выбрасывать на мусорную свалку. Я думаю, они будут теперь следить за своей «Страной Чудес». А нам с вами пора возвращаться в детский сад.

Занимаем места на ковре самолёте, закрываем глаза и произносим волшебные слова:

Ты ковер лети, лети,  
В детский сад нас отнеси.  
Ты неси нас быстро, быстро,  
Чтоб сверкали в небе искры!

Воспитатель подводит итог занятия, акцентируя внимания воспитанников на понравившихся моментах.