**Квест-игра по экологии для детей старшего дошкольного возраста «Береги природу»**

**Цель:** Формировать экологические знания у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности и создания условий, способствующих формированию положительной мотивации, направленной на достижение поставленной цели.

**Задачи:** Развивать познавательно-исследовательский интерес, воображение, смекалку, умение самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях; развивать доброжелательное и ответственное отношение к природе, желание оказывать помощь природным объектам; способствовать развитию внимания, координационных способностей, умению ориентироваться на местности; доставлять детям радость от участия в общей игре; воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранение красоты и богатства родной природы.

**Материал:** Заранее приготовленные конверты с заданиями, аудиозапись голосов птиц, игрушечные насекомые, картинки птиц прикрепленные к деревьям, сюжетные картинки (медведь, лиса, заяц, волк, белка, лягушка, дятел, сова, карта – маршрут)

**Ход игры:**

Дети с воспитателем выходят на улицу. Воспитатель обращает внимание на конверт, который находится на елке возле здания детского сада.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите здесь какой – то конверт. Как вы думает для кого он?

-Давайте посмотрим. Тут что-то написано. Кто из вас уже умеет читать?

Попробуйте прочитать. (Если у детей не получается, то воспитатель предлагает им свою помощь). Выясняют, что конверт для детей детского сада старшей группы.

Открывают конверт и читают текст «Дорогие ребята! Пишет вам Мудрая сова. Я живу в лесу и узнала, что вы любите природу и много о ней знаете, и решила отправить вам посылку. Посылку вам должны доставить в пятницу двадцать второго апреля».

Воспитатель. Ребята, как же нам с вами повезло, такое замечательное письмо получили, а еще и посылка ожидается. Будем ждать. Постойте, а какой сегодня день недели, а число?

Дети отвечают.

Воспитатель. 22 апреля! Посылка должна прийти сегодня.

Давайте посмотрим, нет ли где-нибудь ее? Дети ищут, не находят.

Появляется баба Яга, жительница леса.

Баба Яга. Я заколдовала лес и всю природу. Пусть в лесу трава засохнет, цветы и деревья зачахнут. Птицы перестанут петь свои песни. А звери, лесные жители, впадут в спячку. А еще я обманула Мудрую сову и спрятала вашу посылку.

Воспитатель: Как же так? Ребята, что же нам делать? (версии детей)

Баба Яга: Ну что ж, я согласна расколдовать лес и подсказать, где спрятана посылка. Для этого вам надо преодолеть препятствия и выполнить много трудных заданий. А я вам помогу добраться до нужных мест, дам карту –подсказку, куда вам надо идти. Если вы правильно выполните все задания, то сможете спасти лесных обитателей и узнать, где спрятана посылка.

Баба – Яга отдает детям карту с обозначенным маршрутом. (Дети вместе с воспитателем рассматривают карту и решают, куда им идти)

**Первое задание «Паутина».** ( Начало -возле елок на участке )

Воспитатель. Ребята, посмотрите, Баба Яга запутала все в паутину, чтобы мы не смогли пройти и выполнить остальные задания Давайте аккуратно попробуем пробраться через нее. Ведь нам нужно помочь Мудрой сове.

( Между деревьями натянута веревка в виде паутины).

Воспитатель. Молодцы ребята! А сейчас мы можем двигаться дальше.

**Второе задание «Птичий концерт»** Следующее место, куда нам надо идти – это скворечники.

К дереву прикреплено задание

Воспитатель: Ребята, жители леса приготовили для вас небольшой концерт. Попробуйте узнать всех исполнителей, которые здесь живут. На птичьем столбе прикреплены изображения птиц (кукушка, дятел, сова, соловей, сорока, ворона).

(Звучат голоса птиц, дети называют название птиц)

**Третье задание «Удивительный пень»**

Воспитатель: Нам пора двигаться дальше. Давайте посмотрим, куда же нам идти (удивительный пень).

В этом удивительном пне спрятались насекомые. Давайте узнаем, какие? Если правильно назовете, то насекомого обязательно найдете.

1. Прыгает пружинка-

Зелененькая спинка-

Сверху на серединку,

С травинки на былинку,

С ветки на тропинку.

(Кузнечик)

Спал цветок и вдруг проснулся —

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

(Бабочка)

Домовитая хозяйка

Летает над лужайкой,

Похлопочет над цветком-

Он поделится медком.

(Пчела)

Красненькие крылышки,

черные горошки.

Кто это гуляет

по моей ладошке?

(Божья коровка)

На поляне возле елок

Дом построен из иголок.

За травой не виден он,

А жильцов в нем миллион.

(Муравей)

Воспитатель хвалит детей за правильные ответы и предлагает двигаться дальше.

Воспитатель. Ну что ж ребята нам пора идти дальше, помогать сове. Дальше мы с вами должны оказаться на поляне сказок.

**Четвертое задание «Театральная пауза»**: Дети поочередно выбирают сюжетные картинки, на которых изображены различные животные, нужно изобразить (показать) их без слов, а остальные дети должны догадаться о ком идет речь: (медведь, лиса, заяц, волк, белка, лягушка, дятел, сова).

Воспитатель. Умницы! Нам пора двигаться дальше. Ой, ребята, это же заколдованная поляна. Пойдемте скорее туда.

**Пятое задание «Заколдованная поляна»:**

Воспитатель. Ребята, посмотрите. На этой полянке никто не живет, ничего не растет. Интересно, почему? Правильно, здесь ничего нет, потому что вся полянка завалена мусором, а животные и растения не могут расти там, где все загрязнено. Давайте поможем нашей природе. А как мы можем это сделать? Конечно, убрать весь мусор (дети собирают мусор с полянки в специальные пакеты).

Проводится игра «"Рассортируй мусор».

На поле разбрасывают много бумаги и пластиковых бутылок.

Одна команда собирает бумагу, другая бутылки.

Воспитатель. Ребята природа и вся наша планета говорит вам «Спасибо!»

Воспитатель. Ребята, а куда же нам деть пакеты с мусором, который мы собрали. (Подводит детей к тому, что нужно его сложить в специальные контейнеры для сортировки мусора.

Дети с воспитателем двигаются к мусорным бакам. Там их ждет игрушечная сова, которая сидит на мусорных баках, а рядом стоит посылка.

Сова. Спасибо вам, ребята! Вы спасли наш лес и всю природу от Бабы Яги, а еще я узнала, что вы дружные, готовы всегда прийти на помощь. В моей посылке– подарки для вас.

(Дети открывают посылку – там энциклопедия по экологии по выбору воспитателя и сладкие подарки - конфеты.)