**Анализ потребления электроэнергии**

**в  государственном учреждении образования**

**«Детский сад № 69 г.Могилева»**

**Участники:** Заместитель заведующего по основной деятельности Сысковцова Ю.О., воспитатели дошкольного образования , воспитанники старшей группы №1

**Дата сбора информации**: март 2025 года

**Метод сбора информации:** визуальный осмотр, беседа, опрос ответственных лиц.

**План действий по сбору информации.**

1. Определить основные места размещения электрооборудования.
2. Изучив показания счетчиков учета электроэнергии проанализировать потребление электрической энергии.
3. Установить режим работы оборудования и приборов потребляющих электроэнергию.
4. Разместить на картосхеме объекты расхода электроэнергии
5. Выявить основные помещения по лишнему расходу электроэнергии.

**Объекты** обследования: коридоры, пищеблок, физкультурный и музыкальный залы, медицинский блок, помещения прачечной, лестницы, кабинеты, групповые, спальни.

При проведении исследования на потребление электроэнергии были выявлены основные места размещений электроприборов и электрооборудования: это помещения прачечной, пищеблок, медицинский блок, музыкальный, физкультурный залы, кабинеты в которых имеются компьютеры.

Выяснили, что прачечная и пищеблок являются самыми высоко потребляемыми электроэнергию помещениями. В прачечной длительное время работают 3 стиральные машинки и утюги. На пищеблоке в работе используется большое количество технологического оборудования (электроплиты, электро мясорубки, электро сковорода, жарочный шкаф, машина для очистки овощей ). В выходные дни так же используется определенное количество электроэнергии, потому что в это время включены такие приборы как холодильники (2 штуки).

 В учреждении в значительной части электроэнергия используется на освещение, работу компьютера, музыкальных центров.

При наблюдении выяснили, что свет во всех помещениях выключается своевременно. Также в групповых помещениях и коридорах используются энергосберегающие лампы. По итогам наблюдения за прошлый год, в 4 возрастных группах поменяли лампы на энергосберегающие.

Использование музыкальных центров, магнитофонов в музыкальном, спортивном зале и в групповых помещениях стало использоваться строго по необходимости (для проведения мероприятий с воспитанниками).

Вместе с тем в прачечной и изоляторе медицинского блока продолжается использование ламп накаливания.

Изучив и проанализировав ситуацию, пришли к выводу, что требуется замена ламп накаливания на энергосберегающие в тех помещениях где это еще не сделано. Продолжать своевременно выключать свет во всех помещениях; разработать памятки по экономии электричества в учреждении дошкольного образования и ознакомить с ними всех сотрудников и законных представителей воспитанников.